

Quadro orario settimanale

| “INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI”: ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI | | | | | |
|---|----------------------|----------------------|--|----------------------|----------------------|
| DISCIPLINE | ore | | | | |
| | 1° biennio | | 2° biennio | | 5° anno |
| | | | secondo biennio e quinto anno costituiscono un percorso formativo unitario | | |
| | 1[^] | 2[^] | 3[^] | 4[^] | 5[^] |
| Lingua e letteratura italiana | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Lingua inglese | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Storia | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Matematica | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Diritto ed economia | 2 | 2 | | | |
| Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia) | 2 | 2 | | | |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Religione Cattolica o attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Scienze integrate (Fisica) | 3 | 3 | | | |
| <i>di cui in compresenza</i> | 2* | | | | |
| Scienze integrate (Chimica) | 3 | 3 | | | |
| <i>di cui in compresenza</i> | 2* | | | | |
| Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica | 3 | 3 | | | |
| <i>di cui in compresenza</i> | 2* | | | | |
| Tecnologie informatiche | 3 | | | | |
| <i>di cui in compresenza</i> | 2* | | | | |
| Scienze e tecnologie applicate ** | | 3 | | | |
| DISCIPLINE COMUNI ALLE ARTICOLAZIONI “INFORMATICA” E “TELECOMUNICAZIONI” | | | | | |
| Complementi di matematica | | | 1 | 1 | |
| Sistemi e reti | | | 4 | 4 | 4 |
| Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni | | | 3 | 3 | 4 |
| Gestione progetto, organizzazione d’impresa | | | | | 3 |
| ARTICOLAZIONE “INFORMATICA” | | | | | |
| Informatica | | | 6 | 6 | 6 |
| Telecomunicazioni | | | 3 | 3 | |
| ARTICOLAZIONE “TELECOMUNICAZIONI” | | | | | |
| Informatica | | | 3 | 3 | |
| Telecomunicazioni | | | 6 | 6 | 6 |
| Totale ore settimanali di attività e insegnamenti di indirizzo | 12 | 12 | 17 | 17 | 17 |
| <i>di cui in compresenza</i> | 8* | | 17* | | 10* |
| Totale complessivo ore | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |

* L’attività didattica di laboratorio caratterizza gli insegnamenti dell’area di indirizzo dei percorsi degli istituti tecnici; le ore indicate con asterisco sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnanti tecnico-pratici.

Le istituzioni scolastiche, nell’ambito della loro autonomia didattica e organizzativa, possono programmare le ore di compresenza nell’ambito del primo biennio e del complessivo triennio sulla base del relativo monte-ore.

** I risultati di apprendimento della disciplina denominata “Scienze e tecnologie applicate”, compresa fra gli insegnamenti di indirizzo del primo biennio, si riferiscono all’insegnamento che caratterizza, per il maggior numero di ore, il successivo triennio. Per quanto concerne l’articolazione delle cattedre, si rinvia all’articolo 8, comma 2, lettera a).