

SCHEDA D'OSSERVAZIONE SISTEMATICA INIZIALE (allegato 1)

ALUNNO:

CLASSE:

SEZIONE:

ANNO SCOLASTICO:

DISCIPLINA:

AREA LINGUISTICO COMUNICATIVA

	sempre	spesso	qualche volta	sta migliorando	quasi mai
Racconta il vissuto personale					
Comprende e ripete brevi storie					
Ha abilità di base per letto-scrittura					
Formula frasi usando tempi verbali corretti					
Correttezza grammaticale e ortografica					
Sa scrivere autonomamente brevi testi					
Elabora per iscritto informazioni scritte ed orali					
Sa usare i linguaggi specifici della disciplina					

ambito storico geografico

	sempre	spesso	qualche volta	sta migliorando	quasi mai
Possiede rapporti e relazioni spazio temporali					
Riconosce gli elementi di un elemento storico					
Conosce il territorio geografico italiano/europeo/mondiale					
Conosce ed usa linguaggi specifici					

lingua straniera

	sempre	spesso	qualche volta	sta migliorando	quasi mai
Riconosce e ripete elementi di lingua inglese					
Dialoga brevemente					
Applica negli esercizi le regole apprese					

AREA LOGICO MATEMATICA E SCIENTIFICA

	sempre	spesso	qualche volta	sta migliorando	quasi mai
Possiede i prerequisiti per lo sviluppo di abilità logico matematiche					
Possiede il concetto di numero naturale					
Riconosce e usa simboli numerici					
Esegue le quattro operazioni					
Trova la soluzione a semplici quesiti					
Usa sequenze operative					

esperienze di laboratorio (fisica – chimica – tecnologia e disegno)

	sempre	spesso	qualche volta	sta migliorando	quasi mai
Usa il linguaggio specifico della materia applicandolo all'operatività					
Individua e interpreta in base ai dati i fenomeni osservati					
Analizza le proprie congetture e comprende la necessità di verificarle					
Esprime verbalmente in modo corretto i ragionamenti e le argomentazioni					
Schematizza ed elabora in modo semplice la procedura utilizzata					
Ricava informazioni dall'osservazione e sa descriverle					
Conosce ed utilizza gli strumenti tecnici da utilizzare					
Sa organizzare l'assetto spaziale del foglio da disegno					

AREA AFFETTIVO RELAZIONALE

rapporti interpersonali					
	sempre	spesso	qualche volta	sta migliorando	quasi mai
E' disponibile a collaborare					
Riconosce i diversi ruoli istituzionali					
Si impegna nelle attività proposte					
Si impegna solo in presenza del docente					
Tende ad isolarsi trattenendo in se le emozioni					
Tende ad adottare comportamenti provocatori che disturbano					
Comunica i suoi bisogni					

autonomia					
	sempre	spesso	qualche volta	sta migliorando	quasi mai
Partecipa alle attività di gruppo					
Rispetta le regole					
Comunica spontaneamente					
Si muove autonomamente all'interno dell'istituto					
Si muove autonomamente all'esterno dell'istituto					
Porta il materiale scolastico adeguato					
Riesce a svolgere anche parzialmente i compiti assegnati					

*Annotazione: si possono aggiungere eventuali descrittori per completare l'osservazione